

## Виховна робота

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486).

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Для співпраці зі здобувачами та батьками залишився ZOOM, а також раніше створені групи у Viber.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилину мовчання.

Значну увагу протягом року приділяли роботі по профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Зі здобувачами Соколовським Віталієм, Мережко Вікторією, Савченком Сергієм, Тетерею Дмитром, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками та вихователями налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей та заповнювались щоденні звіти. Кожного ранку класні керівники та вихователі звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками та вихователями проводиться комплекс бесід:

- ◆ з дорожнього руху;
- ◆ з протипожежної безпеки;
- ◆ запобігання отруєнь;

- ◆ з безпеки при користуванні газом;
- ◆ з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- ◆ з безпеки на воді;
- ◆ з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, представники ДСНС Кропивницького району проводили такі заходи: «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на класній сторінці у Viber.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2023 навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого громадянина своєї держави.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку ( ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Серед основних завдань школи з виховного напрямку було:

- національне виховання на засадах реалій воєнного стану та загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей;
- забезпечення фізичного, морального, духовного, культурного розвитку дитини;
- формування соціально зрілої особистості, громадянина України і світу;
- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних дій з основ безпеки в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого та оточуючих в разі бойових дій;
- надання емоційно-психологічної підтримки внутрішньо переміщеним особам;
- підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді; віра в перемогу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю безпеки; співчуття, милосердя, волонтерство.

Відповідно до плану роботи школи проводилися загальношкільні заходи, тематичні, інформаційні лінійки.

Творчо працювали вихователі нашої школи. Ірина Бортко розмалювала стіни спального корпусу в патріотичному стилі. Руслана Прач, разом зі своїми вихованцями, виготовила з цементу патріотично розфарбовані вазони для квітів та садові фігури, які прикрашають подвір'я та садок школи.

Разом з вихованцями, вихователі закладу започаткували флешмоб з теми: актуальність поезії минулих століть і сьогодення, де вони, одягнені у вишиванки, рекламували вірш Володимира Сосюри «Любіть Україну». Запустили флешмоб серед закладів освіти Кіровоградської області.

На протязі року вихованці, під час вихідних, виготовляли обереги для наших захисників. Вихователі організовували зустрічі з солдатами ЗСУ, потім активно її обговорювали. Патріотично провели й випускне свято.

В листі Міністерства освіти і науки від 06.03.2022 року №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» сказано, що у багатьох регіонах заклади освіти відкрили свої двері для біженців, тимчасово переміщених осіб. Тимчасово внутрішньо переміщені особи – це особи, які внаслідок агресії російської федерації евакуйовані з місця постійного проживання. Завдання класного керівника та вихователя – допомогти здобувачам освіти з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб адаптуватися в учнівському колективі групи. Організація підтримки та допомоги здійснювалася у співпраці з практичним психологом та соціальним педагогом закладу в плані соціально емоційно психологічно моральної підтримки та матеріальної допомоги із залученням відповідних служб місцевих громад.

Звісно, дуже важливо, аби діти з числа внутрішньо переміщених осіб змогли потоваришувати з однокласниками, хоч як би вони не навчалися – онлайн чи офлайн. Контакт із однолітками в будь-якому випадку чинить позитивний вплив та допомагає оговтатися від стресу. Але не менш важливо провести правильну підготовчу роботу з класом, аби школярі зі свого боку теж допомогли новеньким.

Під час роботи використовували наступні матеріали:

- стаття «У нас з'явився учень-ВПО: як познайомити дитину із класом»;
- стаття «Як працювати з учнями, які зазнали психологічних травм»;
- стаття «Три поради для протидії дискримінації та булінгу в школах в умовах воєнного стану»;
- стаття «Дистанційний тимблдинг: 5 завдань для згуртування класу».

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Більшість педагогів володіють комп'ютером і продовжують вдосконалювати свої уміння і навички.

Постійно працює сайт школи, на якому висвітлюються всі аспекти роботи навчального закладу, новини шкільного життя, інформація для батьків та учнів.

Педагоги школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Використовуються у освітньому процесі технології колективної та групової діяльності, проектні технології.

Педагогам було рекомендовано використовувати під час організації та проведення виховної роботи з учнями матеріали з безпеки життєдіяльності, розміщені на сайтах:

- Міністерства освіти і науки України, у рубриці «Цивільний захист та безпека життєдіяльності» (<https://cutt.ly/RHqiPut>);
- у розділі «Рекомендації щодо дій у разі загрози виникнення надзвичайної ситуації»: інформаційний матеріал «Абетка безпеки»; «Рекомендований вміст тривожної валізи»; брошуру «У разі надзвичайної ситуації або війни»; посібник Світлани Ройз «Ми готові. Про дітей»;
- у розділі «Алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога»;
- у розділі «Основи безпеки життєдіяльності в умовах бойових дій: методичні рекомендації для позашкільця» (<https://cutt.ly/VHqiFF3>);
- Державної служби України з надзвичайних ситуацій: статтю «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру» (<https://cutt.ly/uHqiLHX>);
- національна освітня платформа «Всеосвіта» (<https://cutt.ly/VHyrfiF>);
- ресурси телеграм-каналу «Дорослі в ресурсі заради дітей» <https://t.me/adultsforchildren>.